

01.09.2019

**PROGRAM ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH
„ZRĘCZNE RĘCE”**

**DLA KLAS I-III PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W WYDMUSACH NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

WSTĘP

Zajęcia prowadzone są w formie zajęć pozalekcyjnych rozwijających i skierowane do uczennic i uczniów klas I-III szkoły podstawowej zainteresowanych pracami ręcznymi i rękodziełem. Program zakłada realizację zainteresowań pracami ręcznymi w szerokim zakresie dając tym samym możliwość ćwiczenia zręczności manualnej oraz umiejętności przydatnych w dorosłym życiu. Rolą zajęć jest zapewnienie rozwoju zainteresowań, doskonalenie umiejętności manualnych i poznawczych uczniów, pomoc w samorealizacji i wykorzystaniu czasu wolnego. Na zajęciach dzieci mają szansę zaprezentować wykonane przez siebie wyroby, wykonując wystawki prac, biorąc udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, przygotowując dekoracje do klasy, na uroczystości i wydarzenia z życia szkoły.

II. CELE OGÓLNE:

1. Rozwijanie zainteresowań uczniów.
2. Rozwijanie i kształtowanie uzdolnień manualnych.
3. Kształtowanie zmysłu plastycznego, twórczego i kreatywności.
4. Budzenie wrażliwości estetycznej, odkrywanie radości tworzenia piękna.

III. CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- rozwija zainteresowania i ciekawość techniczną uczniów, wykorzystuje materiały i przedmioty już niepotrzebne – rozwijanie świadomości ekologicznej,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami typu: nożyczki, szydełko, szpilki, igły,
- organizuje warsztat własnej pracy i ekonomicznie wykorzystuje zgromadzone materiały,
- starannie i dokładnie wykonuje podjętą pracę oraz doprowadza ją do efektu końcowego,
- współdziała w grupie i udziela wzajemnej pomocy,
- samodzielnie organizuje czas wolny,
- rozwija umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

METODY:

- działania praktyczne: prace wytwórcze,
- pokaz, demonstracja,
- pogadanka, dyskusja,
- praca z materiałem ilustracyjnym.

FORMY: indywidualna i grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

różne materiały i ich resztki nadające się do ponownego wykorzystania:

- papier pakowy szary i ozdobny, szkolne artykuły papiernicze, karton, tektura, serwetki papierowe, pudełka, stare czasopisma, butelki szklane i lakiery do paznokci, sznurki, pasmanteria, guziki, pianka do wypełniania poduszek, kawałki tkanin, filc, patyczki, ozdoby samoprzylepne,
- klej szkolny, klej do drewna i do tworzyw sztucznych,

- narzędzia, przyrządy i przybory krawieckie, szydełko, pędzelek, przybory kreślarskie, dziurkacz do papieru, zszywacz,
- żelazko,
- książki, czasopisma, np. „Mollie” i materiały z Internetu na temat origami, mody, robótek ręcznych i innych przedmiotów użytkowych.

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW:

- dostosowywane metod pracy i tematyki do możliwości i aktywności uczniów oraz ich zainteresowań,
- motywowanie uczniów do twórczych działań, poszukiwania własnych pomysłów,
- zachęcanie uczniów do kreatywności, samodzielnego przeszukiwania różnych źródeł informacji (książki, strony internetowe) oraz wyszukiwania ciekawych materiałów z recyklingu,
- aktywny udział w zajęciach.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW:

Przewiduje się, że w czasie zajęć uczniowie nabędą następujące umiejętności:

- przestrzegania zasad bhp podczas pracy z ostrymi narzędziami i przyborami,
- planowania pracy, przygotowywania materiałów,
- dobierania surowców i sposobów ich łączenia, samodzielnego projektowania kompozycji,
- ponownego wykorzystywania niepotrzebnych materiałów do tworzenia nowych pięknych przedmiotów dekoracyjnych i użytkowych,
- sprawnego wykonywania czynności manualnych tj. szycie ręczne, haft, szydełkowanie, wycinanie, klejenie,
- oceny pracy pod względem estetyki i przydatności,
- systematycznej pracy i współdziałania w grupie,

- cierpliwości, wytrwałości w dążeniu do celu,
- aktywności twórczej, która jest rezultatem ich własnych doświadczeń, przeżyć.

PROPOZYCJA TREŚCI I ZADAŃ:

1. Zasady korzystania z pracowni technicznej.
2. Prace z papieru i materiałów recyklingowych -tworzyw sztucznych, okazów natury i innych materiałów do ponownego wykorzystania:
 - technika orgiami – paw, cekin- gigant, tęczy wachlarz,
 - praca z papierem i surowcami wtórnymi – drzewo klasowe, żaba, kolaż kwiatowy, zajaczek, kolaż – kwiaty ozdobne, wycinanka z bajki ”Zaczarowany las”, zawieszka himmeli, zawieszki, ozdoby z papierowej wikliny.
3. Szycie ręczne:
 - nawlekanie igły i robienie supełków na tkaninie,
 - poznanie ściegów podstawowych i ozdobnych,
 - przyszywanie guzików,
 - przenoszenie, kalkowanie szablonów na materiał, cięcie materiału, filcu,
 - wykorzystanie ściegów, guzików, koralików – wyszywanie serwetek, kartek świątecznych, zdobienie odzieży i innych przedmiotów koralikami, guzikami i innymi dodatkami krawieckimi.

Przykłady tematów: - szycie ozdobnych zawieszek np. serduszka, pacynka, skarpeta bożonarodzeniowa, breloczek, aplikacje bożonarodzeniowe na sweter, szyszki z filcu, bombka patchworkowa, mucha dla psa, kwiatowa biżuteria, ubranka dla lalek.

4. Haft:

- korzystanie z igły do wyszywania, muliny, włóczki, nici.

- poznanie prostych ściegów,
- ozdabianie przedmiotów codziennego użytku, odzieży, tworzenie dekoracji.
- poznanie techniki haftu matematycznego na papierze,

Przykłady tematów: kartka okolicznościowa wykonana techniką haftu matematycznego, „haftowana ściągawka”, retroozdoby z filcu,

5. Praca z włóczką, sznurkiem bawełnianym i szydełkowanie :

- poznanie materiałów do rękodziela typu: włóczka bawełniana, wełniana, sznurek jutowy i bawełniany, szydełko,
- zapoznanie się z techniką wykonania oczek i „półsłupków” za pomocą szydełka,
- wykonanie prostych elementów z włóczki i sznurka – sznureczki, bransoletka.

Przykłady tematów: pompony i chwosty, podstawka ze sznurka, wąż z włóczki, bransoletka na szydełku, szydełkowe ubranka dla lalek.

Ewaluacja:

Najważniejszym elementem ewaluacji będzie obserwacja postępów uczniów na zajęciach rozwijających. Program spełni swoją rolę, jeżeli dzieci zainteresują się rękodzielnictwem, będą potrafiły przekształcić papier, włóczkę i materiał w rzeczy piękne. Dotyczy to również rozwijania zainteresowań rękodzielniczych w czasie wolnym, korzystania z różnych źródeł inspiracji, promowania własnych talentów i efektów pracy. Podsumowaniem zajęć będą wystawki, galerie, książka „Moje rękodzielnictwo”.

Program ma przygotować do dorosłego życia, w którym nabyte umiejętności okażą się niezbędne. Wpisuje się więc w program preorientacji zawodowej.

Uwagi:

Program zajęć rozwijających jest otwarty na propozycje uczestników, tematyka będzie wynikać z zainteresowań i potrzeb dzieci.