

***Gżegżółka ze szczeżują ortografii pilnują***

 **Lider grupy projektowej: p. Karolina Skotarczak**

**Adres e-mail:** **karolina.rybicka22@wp.pl**

**Nauczyciel wspierający: p. Małgorzata Pęcherska-Żary**

**Termin realizacji: luty – maj 2024 r.**

**Adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim,
ul. Jana Pawła II 2, 87-410 Kowalewo Pomorskie**

1. **Opis projektu**

Projekt jest innowacyjnym pomysłem, który ma na celu zaktywizowanie uczniów do podejmowania działań i świadomego uczestnictwa w procesie nauczania
i uczenia się. Zgłębianie tajników polskiej ortografii, poprzez atrakcyjny dobór metod pracy, przyczyni się do rozwoju wiedzy i umiejętności wychowanków.

Przedmiotem niniejszego projektu jest propagowanie wśród uczniów znajomości zasad polskiej pisowni poprzez aktywne i świadome działanie podczas realizacji poszczególnych zadań. Uczniowie biorący udział w ww. projekcie ortograficznym będą wykonywać różnorodne zadania związane z nauką polskiej ortografii, wykorzystując rozmaite techniki w pracy. Na poszczególne aktywności przewidziano 90 minut /jedno zadanie/ w okresie od lutego do maja 2024 r. Efekty
z realizacji zostaną udokumentowane i udostępnione na stronie szkoły/organizatora. Ponadto dzieci będą aktywnie uczestniczyły w planowaniu kolejnych działań.

  Projekt będzie realizowany przez uczniów klas: 4 b i 7 b Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim w terminie od lutego do maja
2024 r. Uczniowie będą odpowiedzialni za realizację konkretnego zadania, prezentację wyników pracy na forum klasy. Będą także zobligowani do świadomego uczestnictwa w pracach projektowych, wprowadzania ewentualnych zmian oraz czuwania nad terminowym wykonywaniem zadań. Poza nauką ortografii projekt przyczyni się do rozwoju wśród uczniów innych umiejętności związanych z kompetencjami kluczowymi.

1. **Cele projektu:**

- opanowanie zasad polskiej pisowni,

- poprawne zapisywanie wyrazów z trudnością ortograficzną,

- umiejętność koordynowania pracy z zespole,

- rozwijanie wśród uczniów przedsiębiorczości.

-funkcjonalne wykorzystanie nowych technologii w procesie nauczania
i uczenia się.

1. **Zadania dla uczniów:**
2. przygotowanie lapbooka ortograficznego - zbioru zasad polskiej pisowni (praca indywidualna),

2. tworzenie ortograficznych kart pracy z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (np. generator obrazów Bing, Canva, itp.), które później zostaną zalaminowane
i udostępnione innym uczniom do nauki ortografii lub podczas zajęć
dydaktyczno-wyrównawczych (praca indywidualna),

3. przygotowanie dyktanda "z odzysku" (uczniowie stworzą tekst z wycinków gazet; praca w grupie),

4. korzystanie z platformy Minecraft Education (opcjonalnie),  nauka ortografii metodą kodowania,

5. wykonanie ortotorby,

6. przygotowanie ortoobrazków za pomocą długopisów 3D.

1. **Spodziewane efekty:**

**-** wzbogacenie bazy pomocy dydaktycznych,

**-** podniesienie jakości pracy szkoły,

**-** prezentacja wyników projektu,

**-** rozwijanie umiejętności pracy w grupie i komunikacji z innymi uczestnikami,

**-** rozbudzanie kreatywności, odpowiedzialności, organizacji pracy.

1. **Przeznaczenie grantu**

Wygraną planujemy przeznaczyć na zakup rzeczy niezbędnych do realizacji projektu:
- bawełniane torby,
- pisaki/markery do tkanin,
- długopisy 3D,
- pomoce dydaktyczne (ćwiczenia, karty pracy, gry dydaktyczne).

1. **Podsumowanie**

Projekt *Gżegżółka ze szczeżują ortografii pilnują* jest interesującym przedsięwzięciem dla uczniów. Realizuje cele wynikające z podstawy programowej
w sposób nieszablonowy. Dąży do zaktywizowania uczniów podczas podejmowania działań w ramach współpracy grupowej. Poprzez zastosowanie nowoczesnych technologii charakteryzuje się atrakcyjnością, co wpłynie na zaangażowanie dzieci
w wykonywane zadania.