***Projektanci edukacji* - projekt konkursowy**

**„Duchy i duszki zamków na Szlaku Orlich Gniazd”**

Współcześnie dużą uwagę przywiązuje się do historii *Małej Ojczyzny*. W dobie globalizacji kształtowanie patriotyzmu u młodzieży staje się bardzo ważnym elementem wychowawczym i edukacyjnym. Znajomość historii regionu, przywiązanie do miejsca, w którym mieszkamy może przyczynić się do umacniania u młodych ludzi właściwych postaw.

Podstawa programowa z historii, informatyki, czy geografii w klasach pierwszej i drugiej szkoły ponadpodstawowej umożliwia wdrażanie treści, które zaplanowane zostały przy realizacji projektu. W okresie panowania ostatniego z Piastów wzniesiono wiele zamków i warowni, które współcześnie określamy jako Szlak Orlich Gniazd. Biegnie on od Krakowa do Częstochowy. W naszym najbliższym sąsiedztwie znajduje się kilka ciekawych obiektów historycznych.

Z ruinami zamków znajdującymi się nieopodal Częstochowy związane są ciekawe historie i legendy. Chcąc zachęcić uczniów do współpracy, czyli nauki i zabawy proponujemy im wzięcie udziału w wycieczkach Szlakiem Orlich Gniazd, do miejsc owianych legendą. Po wielu rozmowach z młodzieżą, chcąc uatrakcyjnić im zdobywanie wiedzy i nowych umiejętności proponujemy im tropienie duchów, duszków i legend związanych z naszym regionem.

**Cele ogólne projektu:**

* poszerzanie wiedzy historycznej,
* propagowanie postaw patriotycznych poprzez znajomość historii,
* aktywne spędzaniu czasu,
* wdrażanie nowe treści z zakresu informatyki,
* propagowanie wiedzy geograficznej o regionie,
* dbałość o polski język,
* znajomość historii regionu,
* działania oparte na budowaniu otwartości i dialogu,
* samodzielna praca uczniów pod kierunkiem nauczycieli,
* ukierunkowanie młodego człowieka na rozwój i kreatywne działania,
* budowanie poczucia odpowiedzialności za zrealizowanie wyznaczonych zadań.

**Cele operacyjne projektu:**

* zespół złożony z 10 uczniów pod kierunkiem nauczyciela historii i z nauczycielem geografii i informatyki, jako nauczycielem wspomagającym,
* uczniowie dokonują wyboru celu wycieczki, tematycznie związanej z tytułem projektu,
* przygotowanie historii, legend i baśni związanych w wybranymi zamkami,
* wyłonienie 2 liderów, którzy staną na czele dwóch współpracujących ze sobą grup każda grupa będzie czteroosobowa),
* przygotowanie czterech wirtualnych map, planów wycieczek na lekcjach informatyki, do poszczególnych zamków,
* omawianie na lekcjach historii tematów związanych z historia regionu i przygotowanie atrakcji znajdujących się na trasie wycieczki,
* w razie potrzeby organizowanie spotkań po lekcjach online lub na terenie szkoły,
* na podstawie wcześniej przygotowanych wirtualnych map zorganizowanie w marcu 2021 roku czterech wycieczek turystyczno-krajoznawczych z wiodącym tematem historycznym. W przypadku braku możliwości zorganizowania wyjazdu przeprowadzenie wycieczek wirtualnych,
* w kolejnym etapie naszego projektu młodzież napisze scenariusz, krótkiej (około 20 minutowej) inscenizacji. Inspiracją do napisania scenariusza będą miejsca, które odwiedzimy, historie związane z nimi, baśnie, legendy, podania,
* od 18 stycznia 2021 roku co tydzień lub w razie potrzeby, uczniowie będą spotykać się z opiekunami i przedstawiać postępy w realizacji poszczególnych etapów projektu,
* korzyści wynikające z realizacji projektu będą wymierne. Uczniowie pogłębią swoja wiedzę z zakresu historii, informatyki, geografii i języka polskiego. Poznają historie regionu, co pozwoli im na ugruntowanie postawy patriotycznej i miłości do *Małej Ojczyzny*,
* przygotowane przez nas przedstawienie, które zaprezentujemy w kwietniu 2021 r. w szkołach podstawowych, wykorzystując je do promowania naszej szkoły,
* wszystkie nasze działania będą dokumentowane na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku szkolnym
* nasze przedstawienie sfilmujemy i umieścimy na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku szkolnym.

**Harmonogram działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Terminy | Sposób realizacji projektu | Koordynatorzy |
| 1. | 18 stycznia 2012r. | Spotkanie organizacyjne – podział pracy i szczegółowe przedstawienie uczniom zakresu i sposobu wykonywanych zadań. Przy ustalaniu szczegółów uwzględnienie pojawiających się pomysłów wszystkich członków zespołu. Wyłonienie spośród młodzieży dwóch liderów i dwóch grup i przekazanie planu działania włącznie z wytycznymi, wskazanie poszczególnym uczniom ich roli w projekcie. | mgr Teresa Rygalik-Weżgowiec  mgr inż. Norbert Ogrodnik |
| 2. | 18.01.-15.04. 2021r. | Cotygodniowe spotkania w ustalonym wcześniej terminie i przyjętej przez zespół formie.  Realizowanie założeń i omawianie postępów oparte na pełnej współpracy. Uczniowie samodzielnie pokonują poszczególne założenia wskazane, w ustalonym przez cały zespół harmonogramie działań. Rozbudzanie u uczniów kreatywności i odpowiedzialności za powierzone im zadania. | mgr Teresa Rygalik-Weżgowiec  mgr inż. Norbert Ogrodnik  mgr Renata Białowąs |
| 3. | styczeń –luty 2021r. | Przygotowanie map tras wycieczek | mgr inż. Norbert Ogrodnik  lider I i jego zespół |
| 4. | styczeń - luty 2021r. | Poznanie historii wybranych czterech zamków, okoliczności ich powstania czasy Świetności oraz ich upadku. Przedstawienie legend związanych z duchami, które tam się pojawiają. | mgr Teresa Rygalik-Weżgowiec  lider II i jego zespół |
| 5. | 18.01.-15.04. 2021r. | Monitorowanie postępów uczniów | mgr Teresa Rygalik-Weżgowiec |
| 6. | 18.01.-15.04.  2021 r. | W celu dokonania ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej wspólnych działań przeprowadzenie ankiety wśród uczniów zaangażowanych w projekt oraz w środowisku szkolnym, w celu zbadania w jaki postrzegane są nasze działania. | mgr Teresa Rygalik-Weżgowiec  mgr Renata Białowąs |
| 7. | 18.01.-15.04.  2021r. | Dokumentowanie pracy w ramach projektu polegać będzie na umieszczaniu na stronie szkoły oraz Facebooku informacji dotyczących realizacji projektu. Sporządzanie raportów, notatek, fotografii i sprawozdań. | mgr inż. Norbert Ogrodnik  mgr Renata Białowąs  lider I i jego zespół |
| 8. | kwiecień 2021r. | Zorganizowanie przedstawienia na podstawie scenariusza przygotowanego przez młodzież. Zaprezentowanie bajki w przedszkolach znajdujących się na terenie naszej dzielnicy. Sfilmowanie przedstawienia i udostępnienie na stronie internetowej szkoły. | mgr Teresa Rygalik-Weżgowiec,  mgr Renata Białowąs  lider II i jego zespół |
| 9. | 15.04. 2021 r. | Podsumowanie projektu. | lider I i lider II |

mgr Teresa Rygalik-Weżgowiec

mgr inż. Norbert Ogrodnik

mgr Renata Białowąs